



Communication Week Design @ KMD Online

KEIKO OKAWA

Keio Media Design


2020.4.28 @ ISOC-JP





Timeline

- March 16
 - 5/11 より授業・全てオンラインを決定しアナウンス
 - クォーター制を今学期撤廃
- March 28
 - 新入生の環境調査
 - 環境整備 - Zoom/Slack/Miro/Remo etc etc etc
 - KMD Online の準備開始
 - 1 stop help desk
- April 13 – May 8
 - Communication Week
- May 11 – Spring Semester



KMD クラッシュコース

- 新しい文化
- 新しい学び方



Communication Week

- 新しい習慣
- 新しい文化
- 新しい学び方の練習



世界が変わると・・・？

- 教員の役割は変わらない
 - 研究の喜びを分かち合う
 - とともに作る文化を作る
 - 何かを伝える
- スタッフ
 - 環境を整える
- やり方は変わる
 - どんなコミュニケーションがとれるのか？からはじめる。
 - もっと自由に
 - もっとパーソナルに
 - 学生がおかれた環境を想像する



Week 1 & 2



			1st Slot 9:00-10:30	2nd Slot 10:45-12:15	Lunch Time 12:15 - 13:00	3rd Slot 13:00 - 14:30	4th Slot 14:45 - 16:15	5th Slot 16:30 - 18:00	6th 18:10
4/13	Mon	ガイダンス 担任とのミーティング (一部授業)		Preparation - using online tools		[Info] Welcome & Overview (修士向け)			
4/14	Tue							[HR-D] Mimamizawa, Waldman, Yamaoka	
4/15	Wed			[HR-E] Kishi, Sato [HR-C] Sunahara, Ishido		[HR-A] Sugiura, Inakage		[Info] GID IP Orientation	
4/16	Thu			[HR-B] Okawa, Kato, Kunze		[Class] KMD English 1 (1)	[Class] KMD English 1 (2)	[Info] GID Preparation Orientation	
4/17	Fri							[Info] CEMS Orientation [Info] Welcome & Overview (for doctoral students)	
4/18	Sat								
4/19	Sun								
4/20	Mon	Project 説明会 (一部授業)	[Class] Innovation Pipeline 1A (1) (2)				[RP] Network Media (Sunahara, Kato)	[Info] Sec Cap	
4/21	Tue			[RP] Global Education (Okawa, Maekawa)		[RP] Geist (Kunze)	[RP] PLAY (Inakage)	[RP] Embodied Media (Minamizawa)	
4/22	Wed			[RP] 関(Itoma) (Sato)	[Info] Service Design	[RP] CREATO (Sugiura)	[PR] samcara (Waldman)	[RP] FutureCrafts (Yamaoka) [Class] CEMS Business Project	
4/23	Thu					[Class] KMD English 1 (3)	[Class] KMD English 1 (4)		
4/24	Fri		[Class] Innovation Pipeline 1C Policy (1)(2)		[RP] Policy Project (Ishido)				


飲み会はじまる


Week 3 & 4

4/27	Mon	Real Project 説明会 (一部授業)	[Class] Innovation Pipeline 1A (3) (4)					
4/28	Tue						[PR] creative industry (Kishi)	
4/29	Wed	(昭和の日)						
4/30	Thu	Real Project 説明会 (一部授業)				[Class] KMD English 1 (5)	[Class] KMD English 1 (6)	[Class] CEMS Business
5/1	Fri		[Class] Innovation Pipeline 1C Policy (3)(4)					
5/2	Sat							
5/3	Sun	(憲法記念日)						
5/4	Mon	(みどりの日)						
5/5	Tue	(こどもの日)						[Class] Elementary B Japanese
5/6	Wed	(憲法記念日の振替休日)						
5/7	Thu	(一部授業)						
5/8	Fri			[Class] Innovation Pipeline 1C Management (1)				


24時間 Project Room
& Hacking Studio
オープン












kmd-online-campus



Date modified



Welcome to KMD


協生館


Real Project



KMD Faculty


修士論文

KMDの修士論文は4つの
カテゴリーのいずれか
である必要があります。

授業履修


KMDが提供する授業は
全て [KMD e-learning site](#)
に集約されています。
各科目のシラバス・日
程・講義ビデオ・課題

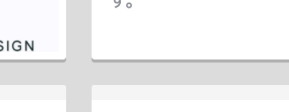
RP: Global
Education



Service Design
Course


**SERVICE
DESIGN
COURSE**

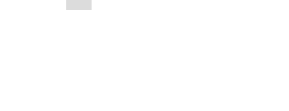
高度技術を生産実用化するための
「サービスデザイン」の重要性が
世界的に高まり、実用化に向けた
人材育成が求められています。
サービスデザインコースは、
サービスデザイン分野の
高度技術を生産実用化するための
「サービスデザイン」の重要性が
世界的に高まり、実用化に向けた
人材育成が求められています。
サービスデザインコースは、
サービスデザイン分野の
高度技術を生産実用化するための
「サービスデザイン」の重要性が
世界的に高まり、実用化に向けた
人材育成が求められています。

Chihiro Sato


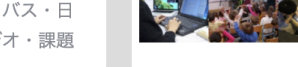
Kouta Minamizawa



Hideki Sunahara


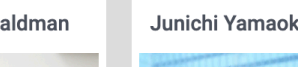
Kazunori Sugiura



Kai Kunze



Nanako Ishido

Akira Kato


Keiko Okawa


Hiro Kishi


Masa Inakage


Marcos Sadao
Maekawa


Matthew Waldman

Junichi Yamaoka

Read, Watch, Listen

Learners watch video, listen to audio, review images and diagrams, watch animations and read text or short articles.



Collaborate

Learners work together to search for understanding, meaning and solutions or to demonstrate their learning by creating something.



Discuss

Learning through conversation. All steps in a course lead to conversation through commenting and social interaction.



Investigate

Guiding the learner to explore, compare and critique the concepts and ideas being taught.



Produce

Production enables learners to consolidate their learning by creating real outputs using their current knowledge.



Study Group Task

Learning together in small groups and working on group-based tasks through the duration of the course.



Assessment

An opportunity for visibility of learning outcomes, provide feedback and collect proof for certification or learner records.



Practise

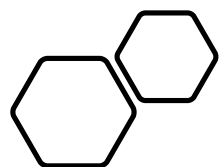
Enable the learner to adapt their actions to the task and use peer feedback and reflection to improve their next action.



Learning Design for Online Course

Interference





役に立ったこと



ピアから学ぶ



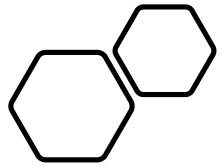
過去から学ぶ



いつもやっていることし
かできない



楽しむ心



新入生に聞いてみたいこと



KMDってどんなところ？



この4週間で何を学んだ？



面白かったことは



困ったことは？